**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. **Identitas Program Pendidikan :**

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Sistem Komputer

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 18-19) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori

(lokasi, kapasitas,kecepatan, cara akses, tipe fisik)

Dasar Kompt. :

KD 3.9 Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas,

kecepatan, cara akses, tipe fisik)

KD 4.9 Membuat alternatif kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam sistem

computer.

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
2. Menjelaskan karakteristik perangkat memori.
3. Menelaah perangkat memori berdasarkan karakteristiknya
4. Menentukan perangkat memori berdasarkan karakteristiknya.
5. Menentukan jenis dan tipe perangkat memori yang digunakan dalam sistem komputer
6. Memasang perangkat memori yang telah dipilih.
7. Menguji kinerja perangkat memori yang dipilih.
8. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Menganalisis** memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas,kecepatan, cara akses, tipe fisik) **Membuat** alternatif kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam sistem computer. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran. 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point tentang Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik) 4. peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru. 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menerangkan** dan **Menyajikan** alternatif kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam sistem computer. 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. **Alat/Bahan dan media pembelajaran**
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan

Tulis.

1. Sumber Belajar : Mirna Indriati, 2014, SISTEM KOMPUTER, CV Armico

Bndung.

1. **Penilaian Pembelajaran**
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik).
3. Keterampilan: Kemampuan dan Menyajikan alternatif kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam sistem computer.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |